МБОУ СОШ № 2

Информация о проведении тематических уроков по вопросам энергоэффективности освещения и бережного отношения к энергетическим ресурсам.

В связи с объявлением ЮНЕСКО Генеральной ассамблеи и Организации Объединенных Наций 2015 года – годом света и световых технологий 15 декабря 2015 года в МБОУ СОШ № 2 проведены тематические уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Класс | Кол-во участников | Описание мероприятия |
| 1 | Расчет потребления электроэнергии | 8А,Б | 55 | Приборы которыми измеряют работу тока размещены в счетчике электроэнергии, которые есть в каждой квартире. |
| 2 | Изобретение лампочки | 6А,Б,  7А,Б,В | 112 | Историческая справка. Ученые. Расход энергии каждой семьей в среднем. |
| 3 | Мощность электроприборов,  Потребление электроэнергии. | 10А,Б | 54 | Энергоэффективность освещения и бережное отношение к энергетическим ресурсам. |
| 4 | Световолоконная промышленность | 11А,Б | 37 | Презентации по теме «Световолоконная промышленность. Энергосберегающие приборы» |
| 5 | Что такое энергосбережение? | 1А,Б | 53 | Просмотр презентации «Что такое энергосбережение?».  Данной презентацией привлекли внимание к проблеме использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды, а также создание мотивации сбережения ресурсов и энергии. |
| 6 | Энергосбережени | 2А,Б,В | 72 | Приглашённые на классный час гости Кравцов Алексей Анатольевич - главный инженер ОАО НЭСК, Колесниченко Дмитрий Николаевич – инженер ОАО НЭСК привлекли внимание ребят к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.  Помогал узнать новое всезнающий человечек Электроша. Он стимулировал интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе. |
| 7 | Энергосбережение | 3А,Б | 54 | **Цель** данногоурока: создать условия дляпривлечения внимания учащихся к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов.  Для решения данной цели использовались:  - инсценировка (Ученик сидит за столом и читает статью в газете);  - разгадывание загадок, решение задач;  - презентация;  - видеофрагменты («Фиксики - советы. Экономьте электроэнергию»);  - памятка по электросбережению;  - тест;  - рефлексия. |
| 8 | Экономия электроэнергии | 3В | 25 | Дети познакомились с приемами и средствами энергосбережения и экономии. Отгадывали загадки, узнали как в дом поступает электричество. Составили памятку. |
| 9 | Энергосбережение – достойно уважения | 4А,Б | 49 | В начале урока был просмотрен фильм по энергосбережению.  Ребята сделали вывод, что мы можем замедлить загрязнение планеты, если будем экономно использовать энергию, бережно относиться к природе.  Составили памятку о бережном отношении к энергоресурсам. |
| 10 | Бережливые хозяева Земли! | 4В,  5А,Б, В | 67 | Презентация и памятки подготовлена самими учащимся при поддержке родителей. Изучили, ответили на вопросы, ознакомились с памятками. |